

รายงานผลการดำเนินโครงการ

เลขที่โครงการ : 039/2569

ชื่อโครงการ : ค่าใช้จ่ายในการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) (โครงการที่ 9/2569)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดสร้างองค์ความรู้จากการจัดการความรู้
- 1.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์

2. งบประมาณ

2.1 งบประมาณที่ได้รับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรณีใช้เงินงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 3 องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดการความรู้ เป็นเงิน 23,000 บาท

2.2 ผลเบิกจ่าย เป็นเงิน 23,000 บาท

3. สรุปผลการดำเนินงาน

3.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ จำนวน 4 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน : ได้องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ จำนวน 4 เรื่อง คือ

1. การใช้ AI ในกระบวนการวิจัย โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
2. NotebookLM : สื่อและการสอน คณะศิลปศาสตร์
3. การสร้างสื่อการเรียนรู้ Gemini คณะศึกษาศาสตร์
4. เทคนิคการใช้ ChatGPT ลดเวลาการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์ โดยสำนักงานรอง

อธิการบดีและสำนักงานกีฬา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

1. องค์ความรู้ที่เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 100
2. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51

ผลการดำเนินงาน :

1. มีการนำองค์ความรู้ที่เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 4 เรื่อง คิดเป็น ร้อยละ 100
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.47

3.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง สามารถเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.38

3.3 ผลการดำเนินงานในภาพรวม

การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง ดำเนินการโดยการจัดสรรงบประมาณตามโครงการฯ ได้ดำเนินการตรงตามเป้าหมายที่กำหนด คือ ได้องค์ความรู้ที่เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้ ซึ่งได้แก่ การใช้ AI ในกระบวนการวิจัย โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ NotebookLM : สื่อและการสอน โดยคณะศิลปศาสตร์ การสร้างสื่อการเรียนรู้ Gemini โดยคณะศึกษาศาสตร์ และเทคนิคการใช้ ChatGPT ลดเวลาการทำงาน เพิ่มประสิทธิภาพผลลัพธ์ โดยสำนักงานรองอธิการบดีและสำนักงานกีฬา และมีการนำองค์ความรู้ทั้ง 4 เรื่องมาจัดประชุมเผยแพร่เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2569 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาเขตตรังได้มีความรู้ และนำความรู้ไปใช้พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นไป

3.4 ผลการประเมิน

วิธีการประเมินโครงการและผลการดำเนินงาน คณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปผลโครงการได้จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Google Forms และเก็บข้อมูลด้วยระบบออนไลน์โดยการส่ง Link หรือ scan QR Code ให้ผู้เข้าร่วมโครงการหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ แบบประเมินจะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

และแปลความหมายจากการหาค่าเฉลี่ย ดังตาราง

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
0.00-1.50	น้อยที่สุด
1.51-2.50	น้อย
2.51-3.50	ปานกลาง
3.51-4.50	มาก
4.51-5.00	มากที่สุด

การประเมินโครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง เป็นการใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการ ได้แก่ ระดับความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ และระดับความคิดเห็นที่มีต่อวิทยากรที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการเก็บข้อมูลจะใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย ระบบออนไลน์ โดยจัดทำเป็น google Form และส่ง Link ไป

ยังกลุ่มไลน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ หรือสามารถ scan QR Code หลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินโครงการ สามารถเก็บข้อมูลจากอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 33 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 38 คน คิดเป็นร้อยละ 82.5 โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ			
1. ประเด็นการจัดการความรู้มีความเหมาะสม	4.42	0.62	มาก
2. ประเด็นการจัดการความรู้มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของท่าน	4.52	0.53	มากที่สุด
3. กลุ่มเป้าหมายของการจัดการความรู้มีความเหมาะสม	4.23	0.78	มาก
4. ระยะเวลาในการจัดการความรู้มีความเหมาะสม	4.22	0.65	มาก
5. มีบรรยายภาคีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.38	0.61	มาก
6. รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความเหมาะสม	4.42	0.52	มาก
7. สถานที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความเหมาะสม	4.54	0.62	มากที่สุด
8. ผู้เชี่ยวชาญและผู้ร่วมแบ่งปันความรู้มีความเหมาะสม	4.62	0.58	มากที่สุด
9. ผู้เชี่ยวชาญที่มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตอบคำถามได้ชัดเจนตรงประเด็นสามารถนำไปแก้ไข	4.56	0.48	มากที่สุด
10. ผู้เชี่ยวชาญมีความรู้ความสามารถและแบ่งปันความรู้ได้ตรงประเด็น	4.74	0.56	มากที่สุด
11. ท่านสามารถนำความรู้จากการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ได้	4.38	0.74	มาก
12. ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการ	4.65	0.78	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	4.47	0.62	มาก
ระดับความคิดเห็นที่มีต่อวิทยากรที่ร่วมแบ่งปัน			
13. ความสามารถในการถ่ายทอด/สื่อสาร/ความเข้าใจ	4.53	0.56	มากที่สุด
14. การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน	4.63	0.75	มากที่สุด
15. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.52	0.42	มากที่สุด
16. การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.48	0.49	มาก
17. จัดสรรเวลาได้เหมาะสมการเนื้อหา	4.61	0.72	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นที่มีต่อวิทยากรที่ร่วมแบ่งปัน	4.56	0.57	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.50	0.61	มาก

3.5 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดสร้างองค์ความรู้จากการจัดการความรู้	✓	
2	เพื่อให้บุคลากรสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ หรือนำไปใช้ประโยชน์	✓	

4. ภาพประกอบ





การเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดการความรู้







๕. ปัญหา/อุปสรรค
ไม่มี

๖. แนวทางแก้ไข
ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวสุตารัตน์ ศรีแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญญาณี ภูฏฐ สมานจิ)